



СОЗДАЙ
МИР
С НАМИ

МИРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ШКОЛЬНОМ УРОКЕ

Практические идеи и задания для упражнений по темам мирного образования на школьном уроке.

Мирное образование – это область, которая помогает продвигать мир и развивать толерантность, тем самым обучая тому, как конструктивно предотвращать и разрешать конфликты. Цель мирного образования – дать людям возможность жить, общаться и создавать условия и системы, в которых справедливость, ненасильственное поведение, защита окружающей среды и другие мирные ценности занимают центральное место.

Любой может создавать, сотворять и сохранять мир.

Почему мирное образование важно в работе с молодежью?

В работе с молодежью очень важно стремиться к созданию безопасного пространства, где есть возможность думать и обсуждать глобальные вызовы сегодняшнего дня. Статистика показывает, что молодые люди хотят высказывать свое мнение и принимать меры. **84% молодежи Европы** считают своей миссией сделать мир лучше и помогать другим. Однако часто они не знают, как и с чего начать. Поэтому им необходима поддержка взрослых, в том числе учителей. Узнай больше.

Чем более информированы молодые люди, тем лучше они понимают факторы, необходимые для решения проблем, и способны принимать решения, которые делают мир более устойчивым.

Интегрировать мирное образование в школьную жизнь легко, и для этого есть несколько способов:

Повседневная школьная жизнь – обсуждения местных и глобальных проблем на человековедении, граждановедении, классных часах и т. д. помогают развивать эмпатию, подход, ориентированный на решение, и критическое мышление.

Неформальные образовательные программы – инклюзивные проекты дают практический опыт и смелость для создания позитивных изменений в обществе. Например, Erasmus+ помогает реализовывать соответствующие проекты в Эстонии. [Узнай больше.](#)



Практическая программа мирного образования Gutsy Go

Gutsy Go – это программа и метод мирного образования, разработанные финскими экспертами в области образования и СМИ. Её цель – изменить взгляды молодых людей на мир и побудить их взять на себя инициативу, чтобы сделать мир лучше. Исследования показывают, что этот метод развивает у молодых людей самосознание, усиливает чувство общности и придает смелости действовать на благо других.

Продолжительность программы составляет одну учебную неделю, в течение которой молодые люди могут вместе работать над решением проблемы вместо посещения школьных занятий.



Мнение учителей:

«Молодые люди действовали ради общей цели».

«Молодые люди смогли задуматься о том, что действительно важно».

«Программа научила молодежь сотрудничать».

«Были привлечены молодые люди, которые не осмеливались делиться своими идеями в обычном классе».

Структура:

- 1. Рождение смелых идей** – молодые люди формируют небольшие команды. Каждая группа думает о том, что они хотели бы изменить в своем сообществе и как они могут это сделать.
- 2. Поиск решений** – молодые люди сами находят нужные контакты, помощь которых им необходима для реализации решений.
- 3. Съёмки и распространение** – молодые люди снимают свою деятельность от зарождения идеи до поиска решения. Видеоролики будут показаны на школьной/городской премьере и опубликованы в социальных сетях и СМИ. Показ видеороликов помогает распространять послание мира и вдохновляет других людей того же возраста посредством примеров.

Роль преподавателей в программе:

- подбадривать
- направлять и поддерживать
- задавать наводящие вопросы, чтобы помочь молодым людям действовать самостоятельно

В Gutsy Go уже приняли участие более трёхсот школьников из Эстонии. Отзывы о программе были положительными как среди преподавателей, так и среди учеников. [Узнай больше](#).

Все эстонские молодежные видеоролики можно бесплатно посмотреть в среде ERR Jupiter.

Отзывы эстонских учителей, участвовавших в программе

95,5% стали видеть в учениках их сильные стороны

91% отметили, что получили полезный опыт для повседневной работы

91% почувствовали, что доверительные отношения между молодыми людьми и взрослыми возросли

82% почувствовали, что получили новые знания для привлечения молодежи



Практический образец материала для использования видеоисторий на школьном уроке

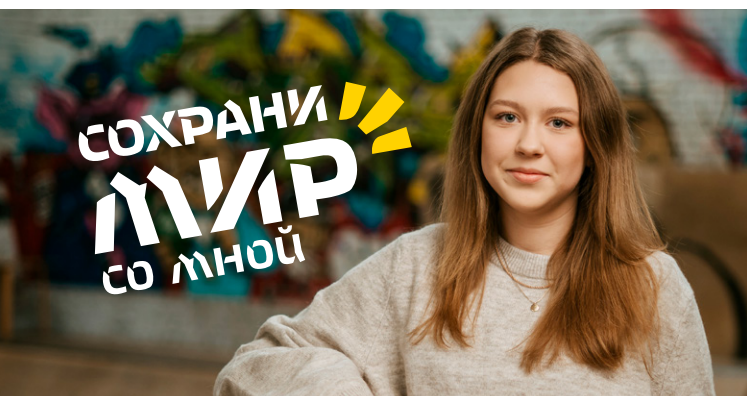
Видеоролики, созданные эстонской молодежью программы Gutsy Go:

- 30+ видеороликов на темы, о которых говорит молодежь
- Короткие и увлекательные 5-7-минутные истории.
- Контент, созданный местными эстонскими школьниками, множество возможностей для идентификации
- Простой и легкодоступный бесплатный контент как на мобильных устройствах, так и на компьютерах [в среде ERR Jupiter](#).
- Широкий спектр тем: острые темы среди молодежи; окружающая среда; бездомные животные; радость от школы и обучения; умение замечать в обществе и т. д.

Целевая группа: 13-14 лет, но хорошая возможность использовать видеоконтент в обучении как в младших, так и в старших классах.

Материал предлагает множество возможностей для дискуссий и, следовательно, для преподавания мирного образования, поскольку видеоролики:

- дают возможность обсудить темы, актуальные в классе в данный момент (например, социальная тревожность, издевательства, школьный стресс, одиночество и т. д.)
- дают возможность соприкоснуться с опытом других сверстников
- увлекают и вдохновляют
- а дискуссии помогают развивать критическое мышление, навыки аргументации и выражения мнения.
- можно использовать на разных занятиях: общественное образование, урок эстонского языка, классный час, информатика и т. д.



Пример задания 1:

1. Ученики смотрят молодежные видеоистории [в среде ERR Jupiter](#). Каждый выбирает формулировку проблемы, которая ему интересна (или актуальна в классе, школьной жизни).
2. Ученики делятся на группы. Каждый представляет просмотренный видеоролик и обосновывает свой выбор. Далее следует совместная дискуссия с учителем.

Возможные вопросы для обсуждения:

Почему этот видеоролик привлек твоё внимание?

Почему для тебя важна проблема, обсуждаемая в видеоролике?

Как бы ты повёл себя в такой же ситуации/как бы ты решил проблему?

Что бы ты смог сделать сегодня для решения подобной проблемы? Ты бы осмелился сделать это? Если нет, то что тебе мешает?

Пример задания 2:

1. Ученики смотрят видеоистории [в среде ERR Jupiter](#). Каждый выбирает историю, которая ему нравится (или актуальна в классе, школьной жизни).
2. Ученики индивидуально или в рамках групповой работы готовят слайд-презентацию по описанной в видеоролике проблеме, где делают выводы по видеоролику, предлагают варианты решения, как бы они подошли к проблеме. Они ищут актуальную статистику о своем городе/деревне/стране: например, количество бездомных животных; статистика издевательства в школе; доступность алкоголя среди молодежи и т.д.
3. Презентация и обсуждение в классе.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ПО МИРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ:

[Обзор мирного образования](#)

[Программа мирного образования Gutsy Go \(на русском языке\)](#)

[Программа мирного образования Gutsy Go \(на английском/финском языке\)](#)

[Истории таллиннских школьников, принявших участие в программе мирного образования Gutsy Go](#)

Проект мирного образования поддерживается Erasmus+ и Агентством Европейского корпуса солидарности в рамках программы Erasmus+.

Проект финансируется Европейским Союзом. Выраженные взгляды и мнения принадлежат исключительно автору(ам) и не обязательно отражают взгляды и мнения Европейского Союза или Европейского исполнительного агентства по образованию и культуре (EACEA). Европейский Союз и EACEA не несут за них ответственности.